**Приложение 2.10**

к ОПОП по специальности 40.02.01

Право и организация социального

обеспечения

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 ИНФОРМАТИКА

Воскресенск, 2021 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  ПЦК Электротехнических дисциплин и автоматизации. |  |  |
| Протокол №\_1\_\_  «\_30\_\_\_» \_\_\_08\_\_\_ 2021 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_ /\_Комарова Т.Н. / |  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 Информатика разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Воскресенский колледж

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО Воскресенский колледж Мурашова А.Ю.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………**

* 1. Область применения программы ……………………………………………………
  2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы …………………………………………………………
  3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины ……………………
  4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины………………………………………………………………………

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ……………………………

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ………………………

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Требования к минимальному материально- техническому обеспечению…………

3.2 Информационное обеспечение обучения ……………………………………………

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ………………………………………………………………………..**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информатика**

## 1.1 Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла.

**1.3 Освоение содержания учебной дисциплины ­­­­­­­­­­­­­­­­­Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

* *личностных:*

**ЛР1.** Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий.

**ЛР2.** Осознание своего места в информационном обществе.

**ЛР3.** Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**ЛР4.** Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации.

**ЛР5.** Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.

**ЛР6.** Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов.

**ЛР7.** Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту.

**ЛР8.** Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

* *метапредметных:*

**МР1.** Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации.

**МР2.** Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**МР3.** Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов.

**МР4.** Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет, СМИ.

**МР5.** Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах.

**МР6.** Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

**МР7.** Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

* *предметных:*

**ПР1.** сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире.

**ПР2.** владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы.

**ПР3.** использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.

**ПР4.** владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере.

**ПР5.** владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах.

**ПР6.** иметь представление о базах данных и простейших средствах управления ими.

**ПР7.** иметь представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса).

**ПР8.** владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования.

**ПР9.** наличие базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

**ПР10.** понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.

**ПР11.** применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

*Личностные результаты воспитания:*

**ЛРВ4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛРВ10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛРВ17.** Способный оперативно принятие решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения.

## 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 240 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 160 часов,

- самостоятельная работа обучающегося 80 часов.

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 240 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 160 |
| в том числе: |  |
| лекции | 80 |
| практические занятия | 80 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 80 |
| в том числе: |  |
| подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ) | 78 |
| подготовка к промежуточной аттестации | 2 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета во 2 семестре* | |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

## ПД.02 Информатика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  **Информация и информационные процессы** |  | **53** |  |
| **Тема 1.1.**  **Подходы к понятию и измерению информации** | **Содержание учебного материала** | **23** | ЛР1-ЛР8,  МР1-МР7,  ПР1, ПР4, ПР9,  ЛРВ4, ЛРВ10, ЛРВ17 |
| **Лекции**   1. Основные этапы развития информационного общества. Понятия и предмет информатики. Понятие, виды и свойства информации. 2. Измерение информации (подходы, единицы измерения, система счисления). 3. Понятие кодирования. Системы кодирования данных. | 6 |
| **Практические занятия**   1. Измерение количества информации. 2. Изучение моделей перевода чисел из одной системы счисления в другую. 3. Изучение двоичной и шестнадцатеричной систем счисления как моделей представления чисел. 4. Перевод числе из одной системы счисления в другую. Выполнение арифметических операций средствами ПК. 5. Кодирование и декодирование информации. 6. Кодирование информации средствами ПК. | 12 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение домашних заданий. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы. Подготовка докладов по темам: История развития информатики, Системы счисления. | 5 |
| **Тема 1.2.**  **Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера** | **Содержание учебного материала** | **30** | ЛР1-ЛР8,  МР1-МР7,  ПР1, ПР2, ПР4, ПР7-ПР9,  ЛРВ4, ЛРВ10, ЛРВ17 |
| **Лекции**   1. Информационные процессы. Информационные технологии и ресурсы. 2. Основы алгоритмизации. Алгоритмы и способы их описания. 3. Системы и технологии программирования. Синтаксис и семантика программ. 4. Информация и моделирование. Структурные информационные модели. | 8 |
| **Практические занятия**   1. Построение алгоритмов. 2. Изучение среды программирования. 3. Построение и программная реализация алгоритмов базовой линейной структуры. 4. Построение и программная реализация алгоритмов базовой разветвляющей структуры. 5. Построение и программная реализация алгоритмов базовой циклической структуры. 6. Изучение компьютерных моделей различных процессов. | 12 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение домашних заданий. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы. Подготовка докладов по теме: Языки программирования. | 10 |
| **Раздел 2.**  **Аппаратные, программные и защитные средства информационных технологий** |  | **61** |  |
| **Тема 2.1.**  **Технические средства ПК** | **Содержание учебного материала** | **18** | ЛР1-ЛР8,  МР1-МР7,  ПР3, ПР4, ПР9,  ЛРВ4, ЛРВ10, ЛРВ17 |
| **Лекции**   1. История создания и перспективы развития вычислительной техники. Состав компьютера. 2. Периферийное компьютерное оборудование. | 4 |
| **Практические занятия**   1. Изучение арифметических и логических основ работы компьютера. 2. Изучение арифметических и логических основ работы компьютера. 3. Организация и требования к компьютерному рабочему месту. Подключение кабелей системы ПК и периферийного оборудования. Настройка параметров. | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение домашних заданий. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы. Подготовка докладов и составление кроссворда по теме: Устройства персонального компьютера. | 8 |
| **Тема 2.2.**  **Программное обеспечение компьютеров** | **Содержание учебного материала** | **24** | ЛР1-ЛР8,  МР1-МР7,  ПР3, ПР4, ПР9,  ЛРВ4, ЛРВ10, ЛРВ17 |
| **Лекции**   1. Общие сведения о программном обеспечении. Этапы развития и классификация ПО. 2. Понятие операционная система. Классификация и виды ОС. Файловая структура. 3. Интерфейс ОС и приложений. Файловые менеджеры. | 6 |
| **Практические занятия**   1. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. 2. Изучение интерфейса ОС и приложений. 3. Настройка интерфейса ОС. Управление объектами. Инсталляция ПО. 4. Ввод информации с помощью клавиатуры. Применение техники быстрой печати. 5. Работа с файловыми менеджерами. | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение домашних заданий. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы. Подготовка докладов по темам: Операционные системы, Файловые менеджеры. | 8 |
| **Тема 2.3.**  **Технологии обеспечения информационной безопасности** | **Содержание учебного материала** | **19** | ЛР1-ЛР8,  МР1-МР7,  ПР3, ПР4, ПР9-ПР11,  ЛРВ4, ЛРВ10, ЛРВ17 |
| **Лекции**   1. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере и меры их предупреждения. 2. Введение в вирусологию. 3. Средства защиты информации. Антивирусные программы. Архивация данных. | 6 |
| **Практические занятия**   1. Диагностика компьютера на наличие вирусов и вредоносных программ. 2. Архивирование данных. | 4 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение домашних заданий. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы. Подготовка докладов по темам: Антивирусные программы, Архиваторы. | 9 |  |
| **Раздел 3.**  **Технологии создания и преобразования информационных объектов** |  | **78** |  |
| **Тема 3.1.**  **Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов** | **Содержание учебного материала** | **56** | ЛР1-ЛР8,  МР1-МР7,  ПР3-ПР6, ПР9,  ЛРВ4, ЛРВ10, ЛРВ17 |
| **Лекции**   1. Офисные приложения. Назначение и виды офисных пакетов. 2. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы форматирования текста. 3. Комплексное использование возможностей текстовых процессоров для создания текстовых документов. 4. Создание компьютерных публикаций. 5. Подготовка документов к публикации в сети Интернет. Работа с pdf-файлами. 6. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. 7. Комплексное использование возможностей табличных процессоров для создания документов. 8. Возможности систем распознавания текстов. 9. Представление об базах данных и СУБД. Структура и возможности СУБД. 10. Комплексная работа с объектами СУБД. 11. Основные понятия, классификация и структура информационных систем. Виды АИС. | 22 |
| **Практические занятия**   1. Создание документов в текстовом процессоре. Ввод текста и форматирование шрифтов. 2. Оформление абзацев текста. Колонтитулы. 3. Создание и форматирование таблиц в текстовом процессоре. 4. Создание колонок и списков в текстовых документах. 5. Рисунки и схемы в текстовых документах. 6. Организация расчетов в табличном процессоре. 7. Построение и форматирование диаграмм в табличном процессоре. 8. Использование функций при расчетах в табличном процессоре. 9. Относительная и абсолютная адресация. Фильтрация данных и условное форматирование. 10. Создание новой базы данных и таблиц в СУБД. 11. Работа с данными с использованием запросов. 12. Формы и отчеты в СУБД. | 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение домашних заданий. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы. Подготовка докладов по теме: Офисные пакеты. Составление кроссвордов по темам: Текстовый процессор, Табличный процессор, Базы данных. | 10 |
| **Тема 3.2.**  **Представление о программных средах компьютерной графики и презентациях** | **Содержание учебного материала** | **22** | ЛР1-ЛР8,  МР1-МР7,  ПР3, ПР4, ПР9,  ЛРВ4, ЛРВ10, ЛРВ17 |
| **Лекции**   1. Понятие компьютерная графика и ее виды. Цвет и методы описания графического изображения. Форматы графических файлов. 2. Системы подготовки графических материалов. Графические редакторы. 3. Изучение интерфейса и создание изображения с помощью графического редактора. 4. Обработка изображения средствами графического редактора. | 8 |
| **Практические занятия**   1. Основы создания и обработки графических изображений средствами ОС. 2. Создание презентации. Подготовка презентации к демонстрации. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение домашних заданий. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы. Подготовка докладов по теме: Графические редакторы. | 10 |
| **Раздел 4.**  **Технологии создания и преобразования информационных объектов** |  | **48** |  |
| **Тема 4.1.**  **Представления о технических и программных средствах телекоммуника-ционных технологий** | **Содержание учебного материала** | **28** | ЛР1-ЛР8,  МР1-МР7,  ПР3, ПР4, ПР9-ПР11,  ЛРВ4, ЛРВ10, ЛРВ17 |
| **Лекции**   1. Понятие компьютерной сети. Типы и топологии сетей. 2. Технические средства коммуникаций. Организация работы в сети. 3. Глобальная сеть Интернет. 4. Сервисы Интернет. 5. Сетевые информационные системы (социальные сети, мессенджеры, форумы и т.д.) 6. Электронные словари и системы машинного перевода. | 12 |
| **Практические занятия**   1. Навигация по сетевым ресурсам. Доступ к сетевым ресурсам. 2. Работа с веб-браузерами. Поиск информации в глобальной сети Интернет 3. Основы работы с электронной почтой. | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение домашних заданий. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы. Подготовка докладов по темам: Сервисы Интеренет, Сетевые устройства. | 10 |
| **Тема 4.2.**  **Методы и средства создания и сопровождения сайта** | **Содержание учебного материала** | **20** | ЛР1-ЛР8,  МР1-МР7,  ПР3, ПР4, ПР9,  ЛРВ4, ЛРВ10, ЛРВ17 |
| **Лекции**   1. Технологии создания Web-сайтов. 2. Основы создания Web-страниц на языке HTML. 3. Таблицы и гиперссылки в Web-страницах. 4. Основы создания связанных Web-страниц на языке HTML. | 8 |
| **Практические занятия**   1. Создание таблиц и гиперссылок в Web-страницах. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение домашних заданий. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы. Подготовка докладов по теме: Редакторы создания Web-сайтов. | 10 |
| **Всего:** | | **240** |  |

# **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *Информатики.*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- телевизор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- специализированная мебель;

- комплект нормативных документов;

- рекомендации по подготовке к практическим занятиям;

- задания для проведения практических занятиям;

- принтер;

- телевизор;

- программное обеспечение.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Цветкова, М. С. Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 352 с.: ил., [8] с. цв. вкл.
2. Михеева, Е. В. Информатика. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 224 с.
3. Михеева, Е. В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 400 с.

Дополнительные источники:

1. Цветкова, М. С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с.

Интернет - ресурсы:

1. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org, свободный
2. Новожилов, О. П. Информатика: учебник для СПО / О. П. Новожилов. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 620 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04436-2.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для собеседования, рубежного контроля, примерной тематики и содержания контрольных работ, тестовых заданий, рефератов, вопросов к экзаменационным билетам отражено в контрольно-оценивающих средствах дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***Личностные:***   * чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии ИТ; * осознание своего места в информационном обществе; * готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; * умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; * умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; * умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; * умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;   готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций. | *Текущий контроль:*   * устный опрос; * систематическое наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий; * тестирование.   *Промежуточный контроль:*   * практические занятия; * контрольное тестирование.   *Итоговый контроль:*  - дифференцированный зачет. |
| ***Метапредметные:***   * умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; * использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием ИКТ; * использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; * использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет, СМИ; * умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; * умение использовать средства ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; * умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий. | *Текущий контроль:*   * устный опрос; * систематическое наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий; * тестирование.   *Промежуточный контроль:*   * практические занятия; * контрольное тестирование.   *Итоговый контроль:*  - дифференцированный зачет. |
| ***Предметные:***  - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;   * владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; * использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; * владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; * владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; * иметь представление о базах данных и простейших средствах управления ими; * иметь представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); * владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; * наличие базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; * понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;   применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. | *Текущий контроль:*   * устный опрос; * систематическое наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий; * тестирование.   *Промежуточный контроль:*   * практические занятия; * контрольное тестирование.   *Итоговый контроль:*  - дифференцированный зачет. |